

#FlexSchule- Lernen im Präsenz- und Heimunterricht

"die Schule wird nach der Schliessung nicht mehr die gleiche sein wie vorher" Nils Anderegg, <https://blog.phzh.ch>

1. Ausgangslage

Joel-Luc Cachelin bezeichnet die Coronakrise als "das grösste Experiment unserer jüngeren Geschichte" und die NZZ am Sonntag spricht davon, dass wir "die Zukunft üben".

Der Entscheid des Bundesrates vom Freitag 13.3.2020 die Schulen im ganzen Land zu schliessen, hatte einschneidende Auswirkungen auf die Gewohnheiten, Routinen und den Alltag von Familien, Lehrpersonen und Schulleitungen. Mit diesem Entscheid begann für die Schulen ein noch nie da gewesener Prozess den Unterricht, der bis anhin v.a. im Präsenzmodus stattgefunden hatte in einen medialen Distanzmodus umzuwandeln.

Nach zweieinhalb Wochen Fernunterricht stellten Lehrpersonen aus unserem Kollegium fest, dass es einzelne Schülerinnen und Schüler gab, die zu Hause besser lernen konnten. Dasselbe wurde auch in einer ersten Befragung von 2500 Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrpersonen festgestellt. Nach Aussage von St. Huber (PH Zug) gibt es grob zwei Haltungen gegenüber dem Fernunterricht: "Die einen äussern sich deutlich positiv. Sie finden es gut, dass sie jetzt selbstbestimmter und damit effektiver lernen. Weil sie ihrem eigenen Lernrhythmus besser folgen, sich mehr Zeit lassen können oder schneller vorankommen" und zu der anderen Gruppe sagte er: "Die haben Probleme, ihre Zeit einzuteilen, kommen morgens nicht aus dem Bett, können sich nur schwer motivieren und erleben die ganze Situation als belastend" (Spiewak, 2020).

Die Erfahrung an der eigenen Schule, wie auch die Ergebnisse der ersten Schul-Barometer-Umfrage (PH Zug) führten dazu, dass sich die Schulleitung darüber Gedanken machte, was dies für die Zukunft der Schule bedeuten und ob der Fernunterricht sozusagen in Teilzeit und freiwillig weitergeführt werden könnte. Nach Philippe Wampfler wäre "Die Kombination von Präsenz- und Digitalunterricht, der Schülerinnen und Schülern mehr geografische Freiräume bietet, [...] eine ideale Lernform" (Lauer, 2020). In England gibt es seit 2010 die Möglichkeit Schule in Präsenz- und in Home-Schooling zu besuchen. Dies wird "flexi-schooling" genannt (siehe Links unter Quellen). Die rechtlichen Grundlagen erlauben "flexi-schooling" an allen Schulen. Die Eltern können "flexi-schooling" beantragen, jedoch liegt der Entscheid dafür oder gegen einen Antrag bei der zuständigen Schulleitung der Orts-Schule.

2. #FlexSchule

Das Ziel dieses Papiers ist es zu ergründen, wie "flexi-schooling" als #FlexSchule auch in der Schweiz (Kt. Bern) umgesetzt werden könnte. Ein flexibleres Lernsetting mit Präsenz- und Heimunterricht, analogen, digitalen und freien Anteilen könnte Schülerinnen und Schülern, deren Eltern und der Schule als Institution eine neue Möglichkeiten zum Lernen eröffnen (unvollständige Aufzählung):

- Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern ernst nehmen
- Neue Zeitstrukturen und -einteilungen ermöglichen
- Freie Lernzeit ermöglichen
- Neue Form der Schule erproben
- Gelerntes aus dem Fernunterricht weiterentwickeln

3. Projektidee

Im Volksschulgesetz wird festgehalten, dass die Schülerinnen und Schüler am Unterricht teilnehmen müssen, aber es wird nicht vorausgesetzt, dass der Unterricht in Präsenz stattfinden muss. Heute muss der Unterricht entweder in der Schule oder dann als Home-Schooling zu Hause stattfinden, also als "Entweder-Oder" ein "Sowohl-als-Auch" gibt es nicht (vgl. Jakob, 2020). Die angedachte Art der Flexibilisierung von Schule würde diese Möglichkeit bieten und gleichzeitig die gesetzliche Schulpflicht nicht beeinträchtigen (VSG, Art.2). Die Schülerinnen und Schüler der #FlexSchule besuchen die Schule an vier Tagen in Präsenz. Ein Tag wird als Home-Schooling gestaltet. In beiden Lernsettings gilt der Lehrplan21 als Referenz.

Die Eltern können die #FlexSchule bei der Schulleitung beantragen (vorerst ein Tag). Dabei gilt es zu begründen, warum diese Form des Unterrichts die beste Art der Beschulung für das Kind darstellt.

Gründe dafür können sein: Der Wunsch nach Home-Schooling, Krankheit des Kindes, Langsame Rückkehr nach Absenz, Schulangst, Förderung spezieller Begabungen, mehr Zeit und Begleitung im Lernen etc.

Zudem zeigen die Eltern auf, wie sie sich die Zusammenarbeit mit der Schule/ den Lehrpersonen vorstellen (z.B. Präsenzzeiten, Lehrmittel, Organisation des Lernens zu Hause, Abgleich von Lerninhalten mit der Schule, Nutzung der digitalen Lern- und Austauschmöglichkeiten, Beurteilungen, Anlässen). Die Summative Beurteilung auf Grund des Lehrplans21 liegt vorerst weiterhin in der Verantwortung der Schule.

Im Gespräch mit der Schulleitung und den betroffenen Lehrpersonen wird erörtert, ob die #FlexSchule das richtige Setting für das Lernen des Kindes sein könnte. Die Schule kann den Antrag bei ungenügender Begründung ablehnen. Wenn die Lehrpersonen nach Erteilung der Bewilligung den Eindruck haben, dass ein Kind zu Hause nicht entsprechend seinen Möglichkeiten und der zur Verfügung stehenden Zeit lernt, dann nehmen sie mit den Eltern Kontakt auf. Die Schule ist

verantwortlich die Schulpflicht zu überprüfen und behält sich vor eine erteilte Bewilligung für die #FlexSchule aufzuheben.

Das Experiment #FlexSchule gelingt nur in einer wertschätzenden und konstruktiven Zusammenarbeit aller Beteiligten. Dazu wird vorgängig nicht jeder Stolperstein aus dem Weg geräumt werden können. Es braucht eine gute Kommunikation, den Willen Wege zu finden und Zeit um aus konkreten Erfahrungen zu lernen. Kinder lernen zu Hause und in der Schule. Mit dem Experiment lassen sich die Lebensräume auf eine neue Art verbinden und flexible Möglichkeiten fürs Lernen entwickeln.

Die Projektleitung obliegt der Schulleitung in Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen und Eltern. Die Schulkommission unterstützt das Experiment ideell.

4. Planung

Die Planung des Experiments ist sehr unsicher und ändert sich mit jedem Schritt. Das Kollegium wurde erstmals im Mai 2020 informiert. Zudem hat die Schulleitung mit dem Inspektorat Kontakt gehabt und zwischenzeitlich vom "flexi-schooling" erfahren. Inputs daraus wurden ins neue Papier eingeflochten. Nun steht die Info der Schuko und erneut eine Diskussion mit dem Kollegium über eine individuelle Einführung an.

5. Evaluation

Da das Experiment überschaubar ist und die Schulleitung mit den Lehrpersonen und der Schulkommission in regelmässigem Austausch ist, kann der Informationsfluss über die etablierten Kanäle erfolgen. Die Eltern und Lehrpersonen werden zu zwei Zeitpunkten in einem Gespräch zu ihren Erfahrungen befragt und die Ergebnisse werden direkt weiterverarbeitet und Anpassungen vorgenommen.

6. Quellen

Anderegg, N. (2020). Chunsch cho bastle? <https://blog.phzh.ch/schulfuehrung/2020/03/20/chunsch-cho-bastle/#more-2209> (20.3.2020)

Cachelin, J.-L. (2020). #COVID19 oder 56 Fragen für die Zwangspause. <https://www.wissensfabrik.ch/covid19/> (16.3.2020)

Hossli, P. & Koch, C. (2020). Leben mit Corona: Wir üben die Zukunft. In: NZZ am Sonntag. <https://nzzas.nzz.ch/hintergrund/leben-mit-corona-wir-ueben-die-zukunft-id.1545074?reduced=true#subtitle-sozialverhalten-solidarisch-distanziert-r-cksichtsvoll-second> (7.3.2020)

Jakob, M. (2020). Homeoffice für Lehrer und Schüler. https://www.marcojakob.blog/homeoffice-fuer-lehrer-und-schueler/?fbclid=IwAR0dYrf-mQ9TCqkIxOZxTQsVgi_Uf7R1lib3Bh8XwRS-K8_WZR5LbguTbHO (23.5.2020)

Lauer, H. (2020). «Die Kombination von Präsenz- und Digital-Unterricht wäre eine ideale Lernform.» Interview mit Philippe Wampfler. Fitz und Fränzi. <https://www.fritzundfraenzi.ch/gesellschaft/schule/philippe-wampfler-die-kombination-von-prasenz-und-digital-unterricht-ware-eine-ideale-lernform> (28.4.2020)

Spiewak, M. (2020). "Es gibt Lehrer, die sich überfordert fühlen". In: Zeit Online. <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-schule-bildung-lernzeit-digitaler-unterricht> (6.4.2020)

PH Zug. Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie. Schul-Barometer für Deutschland, Österreich und die Schweiz. <http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/>; www.Schulbarometer.net

Links zu "flexi-schooling" in England:

Get the right school. What is flexi-schooling? Download am 01.06.2020 von <http://www.gettherightschool.co.uk/what-flexischooling.html>

TheSchoolRun. What is flexi-schooling? Download am 01.06.2020 von <https://www.theschoolrun.com/flexi-schooling-explained>

Home Education UK. Flexi School. Download am 01.06.2020 von <https://www.home-education.org.uk/articles/article-flexi-schooling.pdf>



Name muss genannt werden
keine kommerzielle Nutzung erlaubt
gleiche Lizenz vorgeschrieben
<http://www.creativecommons.ch/wie-funktioniert/>